**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**МАДОУ «Дивьинский детский сад»**

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Структура программы состоит из 4 частей.

|  |  |
| --- | --- |
| **I часть.** | **Целевой раздел** |
| **II часть** | **Содержательный раздел Программы** |
| **III часть** |  **Организационный раздел Программы** |
| **IV Часть** | **Краткая презентация Программы** |

**Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп |
| От 2- 3 лет | общеразвивающая | 1 |
| От 3-4 лет | общеразвивающая | 1 |
| От 4-5 лет | общеразвивающая | 1 |
| От 5-6 лет | общеразвивающая | 1 |
| От 6-7 лет | общеразвивающая | 1 |

* 1. **Используемые вариативные и парциальные программы**

Обязательная часть построена с учетом вариативных примерныхобщеобразовательных программ:

Вариативная примерная основная общеобразовательная дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/ «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2015

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

**Ранний возраст**

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

**Дошкольный возраст**

«Основы безопасности жизнедеятельности детй дошкольного возраста». Планирование работы. Беседы. Игры / В.К. Полынова – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». «Быть здоровыми хотим»/ М.Ю. Картушина – М.: Сфера.

**4.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

**Важнейшим условием** обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Ведущая цель** в работе с семьями воспитанников- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).

**Основные задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.